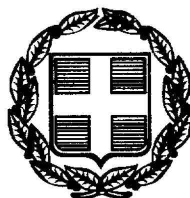




ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 164**

26 Φεβρουαρίου 1999

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. Γ2/652 (1)

Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων στην Εκπαίδευση (ΣΕΠΠΕ).

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις των άρθρων 1-4 και 24-27 του νόμου 1566, "Δομή και λειτουργία της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις", (ΦΕΚ 167 - Α').

2. Το αριθμ. 042060/ 11-10-1996 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης V της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σύμφωνα με το οποίο εγκρίθηκε με την γραπτή διαδικασία το Τεχνικό Δελτίο της Ενέργειας 1.1α "Προγράμματα - Βιβλία" του ΕΠΕΑΕΚ.

3. Το αριθμ. 5219/ 10-6-97 έγγραφο της Διεύθυνσης του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, σύμφωνα με το οποίο εγκρίθηκε με τη γραπτή διαδικασία το Τεχνικό Δελτίο του έργου των ΣΕΠΠΕ στα πλαίσια της Ενέργειας 1.1α του ΕΠΕΑΕΚ.

4. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του νόμου 2525/97 "Ενιαίο Λύκειο και πρόσβαση των μαθητών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση", (ΦΕΚ 188 - Α').

5. Την πράξη 16/ 27-11-98 του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

6. Την ανάγκη της πειραματικής εφαρμογής καινοτομιών στην ελληνική εκπαίδευση, με σκοπό τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου στα σχολεία όλης της χώρας.

7. Το γεγονός ότι δεν προκαλείται πρόσθετη δαπάνη για το δημόσιο πέραν αυτής που προβλέπεται από την με αριθμ. πρωτοκ. Κ.Α 748 / 9-3-1998 Κ.Υ.Α. με θέμα "Ανάθεση εκτέλεσης έργων της ενέργειας 1.1.α Προγράμματα - Βιβλία που χρηματοδοτούνται από το Κ.Π.Σ.", αποφασίζουμε:

Τη λειτουργία "Σχολείων Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων στην Εκπαίδευση" στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της χώρας, στα πλαίσια της εφαρμογής του έργου των ΣΕΠΠΕ που εκτελείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Ενέργεια 1.1α του ΕΠΕΑΕΚ) σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ. Στα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τα οποία λειτουργούν ως "Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων στην Εκπαίδευση", γίνονται οι παρακάτω τροποποιήσεις για το σχολικό έτος 1998-99.

Γενικές Διατάξεις

α) Σε κάθε σχολείο που θα λειτουργήσει ως ΣΕΠΠΕ μπορούν να πραγματοποιηθούν περισσότερα από ένα πειραματικά προγράμματα σε διαφορετικές γνωστικές περιοχές του Αναλυτικού προγράμματος.

β) Για τη διδασκαλία καθενός από τα παραπάνω γνωστικά αντικείμενα θα διατίθενται έως τρεις (3) ώρες την εβδομάδα, εκτός ωραρίου διδασκαλίας, ανάλογα με τις ανάγκες του πειραματικού προγράμματος και τις δυνατότητες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

γ) Η διαδικασία της οικονομικής διαχείρισης των πειραματικών προγραμμάτων από τα σχολεία θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις που προβλέπονται από τον Ειδικό Λογαριασμό Έρευνας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, από τον οποίο καλύπτονται όλες οι δαπάνες της υλοποίησης του έργου των ΣΕΠΠΕ.

'Αρθρο 1

Δημοτικά Σχολεία

Α. Επιτρέπεται η πιλοτική εφαρμογή της διδασκαλίας των ακόλουθων πειραματικών προγραμμάτων στο πρόγραμμα των δύο τελευταίων τάξεων (Ε' και Στ') των δημοτικών σχολείων που θα λειτουργήσουν ως ΣΕΠΠΕ το σχολικό έτος 1998-99:

1. Ελλάδα, Βαλκάνια, Ευρώπη - Λαοί και πολιτισμός
2. Ευρωπαϊκή Ένωση

3. Εποικοδομητική προσέγγιση στη διδασκαλία της ενότητας "Τα υλικά σώματα, τα φαινόμενα και η σωματιδιακή δομή της ύλης «στην Ε' Δημοτικού
4. Μαθηματικά: Διερεύνηση με εργαλεία για τα κλάσματα και τις αναλογίες
5. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Νερό - Ζω με αυτό δε ζω χωρίς αυτό
6. Αθλητική Αγωγή και Υγεία
7. Πειραματικό πρόγραμμα διδασκαλίας της τοπικής ιστορίας στην Α/θμια Εκπ/ση
8. Πειραματικό Πρόγραμμα Τοπικής ιστορίας της Κέρκυρας
9. Σχεδιασμός των δράσεων της σχολικής μονάδας - Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου
10. Εισαγωγή της Ολυμπιακής και Αθλητικής Παιδείας στα σχολεία
11. Πειραματική διδασκαλία της ιστορίας της Θεσσαλονίκης στα δημοτικά σχολεία της πόλης
12. Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτομικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε επιλεγμένα θέματα στη διδακτική των Φ.Ε. (Ηλεκτρισμός, ρύπανση, ανθρώπινο σώμα) στο Δημοτικό Σχολείο
13. Ένταξη νέων τεχνολογιών (Πληροφορικής) στην Α/θμια Εκπ/ση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων του Η/Υ με την άμεση εμπλοκή του στην εκπαιδευτική διαδικασία.
14. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η ενέργεια στη ζωή μας
15. Βυζαντινός πολιτισμός - Διαρκής παρουσία - Εκπαιδευτικές δυνατότητες στη Βυζαντινή τέχνη. Πειραματικό πρόγραμμα διδασκαλίας στην Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση
16. Πειραματικό πρόγραμμα εισαγωγής της τοπικής ιστορίας στα σχολεία του Ν.Μαγνησίας
17. Πειραματικό πρόγραμμα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Προγραμματισμού του Εκπαιδευτικού έργου στη Σχολική μονάδα
18. Διδακτική της Αισθητικής Αγωγής στην Στ' Δημοτικού; Γη νερό αέρας φωτιά
19. Αδελφοποίηση σχολικών τάξεων από διαφορετικά κοινωνικά, εθνικά και γλωσσικά περιβάλλοντα: ένα εναλλακτικό μοντέλο στη διδασκαλία ξένων γλωσσών
20. Διδασκαλία της Μελοποιημένης ποίησης.
21. Διδασκαλία της επικοινωνιακής χρήσης της γλώσσας. Καινοτομικές παρεμβάσεις στο γλωσσικό μάθημα στο Δ.Σ.
22. Σύγχρονες προσεγγίσεις των γλωσσικών μαθημάτων με τη μέθοδο της συνεργατικής μάθησης και τη χρήση εξειδικευμένων προγραμμάτων σε Η/Υ
23. Οργάνωση και εφαρμογή προγράμματος "Αγωγής Υγείας «στην Α/θμια και Β/θμια εκπ/ση
24. Πειραματικό Πρόγραμμα Μελέτης τοπικού περιβάλλοντος του νόμου Σάμου.
25. Παραγωγή και χρήση ενός φάσματος διδακτικών στρατηγικών σε γνωστικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών του Δημοτικού Σχολείου (Ε' και Στ')
26. Η διοίκηση των σχολικών μονάδων σε φάσεις εκπαιδευτικών αλλαγών

ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

1. Διδασκαλία της Ελληνικής νοηματικής γλώσσας σαν πρώτη γλώσσα και εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για κωφά παιδιά (Νόημα στην εκπαίδευση)
2. Εφαρμογή προγράμματος υγείας σε παιδιά με νοητική υστέρηση

Άρθρο 2

Γυμνάσια

Α. Επιτρέπεται η πιλοτική εφαρμογή των ακόλουθων πειραματικών προγραμμάτων στο πρόγραμμα των Γυμνασίων που θα λειτουργήσουν ως ΣΕΠΠΕ το σχολικό έτος 1998-99 :
1. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Γνωρίζω τον κόσμο γύρω μου
2. Σχολικές αίθουσες: τοίχοι που μας χωρίζουν ή γεφύρια που μας ενώνουν;
3. Ελλάδα Βαλκάνια Ευρώπη: Λαοί και πολιτισμός
4. ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ Συνεργαζόμενα σχολεία κατά του ρατσισμού και υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
5. Ευρωπαϊκή ένωση
6. Εξ αποστάσεως υποστήριξη της διδασκαλίας των Μαθηματικών μέσω δικτύων και εργαλείων της Πληροφορικής - (ΔΙΔΩ)
7. Πειραματικές διδασκαλίες στο μάθημα των Μαθηματικών της Γ' Γυμνασίου με στόχο την καλύτερη παρακολούθηση των Μαθηματικών της Α' Λυκείου
8. Διδακτική Μαθηματικών: Επίλυση προβλήματος - Ανοικτά προβλήματα
9. Πιλοτική εφαρμογή του διδακτικού πακέτου της Φυσικής στη Β΄ Γυμνασίου
10. Εισαγωγή καινοτομικών ομαδικών πειραματικών δραστηριοτήτων στα μαθήματα των Φ.Ε. της Γ' Γυμνασίου
11. Αθλητική Αγωγή και Υγεία
12. Εφαρμογή της τηλεματικής στα σχολεία
13. Πειραματικό Πρόγραμμα Αξιολόγησης της Ποιότητας στην Εκπαίδευση
14. Επίλυση συγκρούσεων και ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολείο: Μια συνολική προσέγγιση με τη συνεργασία κοινωνικών και τοπικών φορέων
15. Σχεδιασμός των δράσεων της σχολικής μονάδας - Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου
16. Πειραματική εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών πρακτικών στον τομέα της Πληροφορικής (ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ)
17. Οικιακή Οικονομία: Ισορροπημένη διατροφή - Ενημέρωση, δράση, αξιολόγηση
18. Διδασκαλία της Χημείας στη Β' Γυμνασίου με κέντρο το σχολικό εργαστήριο
19. Εισαγωγή στις Φ.Ε. (Φυσική - Χημεία) - Α' Γυμνασίου
20. Προστασία του περιβάλλοντος - Βασικές αρχές εξοικονόμησης ενέργειας και Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας
21. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η ενέργεια στη ζωή μας.
22. Γη - νερό - αέρας: διεπιστημονικό αναλυτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για το Γυμνάσιο
23. Βυζαντινός πολιτισμός - Διαρκής παρουσία - Εκπαιδευτικές δυνατότητες στη Βυζαντινή τέχνη. Πειραματικό πρόγραμμα διδασκαλίας στην Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση
24. Διακλαδική/ Διεπιστημονική προσέγγιση του Αρχαίου Ελληνικού κόσμου και πολιτισμού
25. Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας: Μελετώ τον τόπο μου καταλαβαίνω τον κόσμο
26. Πειραματικό πρόγραμμα εισαγωγής της τοπικής ιστορίας στα σχολεία του Ν. Μαγνησίας
27. Εσωτερική Αξιολόγηση και Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου
28. Διαμόρφωση, εξοπλισμός, οργάνωση και λειτουργία ειδικής αίθουσας εργαστηρίου ξένων γλωσσών (Γαλλικά, Αγγλικά, Γερμανικά), βασισμένου στις εφαρμογές

περί πολυμέσων και εκπαιδευτικού υλικού σύγχρονου και ελκυστικού χαρακτήρα.

29. Μαθηματικά με χρήση πολυμέσων.

30. Οργάνωση και εφαρμογή προγράμματος "Αγωγής Υγείας "στην Α/θμια και Β/θμια εκπ/ση

31. Πειραματικό Πρόγραμμα διδακτικής της Τοπικής Ιστορίας της Κέρκυρας

32. Μαθηματικά: Διερεύνηση με εργαλεία για τα κλάσματα και τις αναλογίες

33. "Ιστός Μάθησης: Διευρυμένο Σύστημα Περιβαλλοντικής Αγωγής βασισμένο σε δίκτυα" (ΙΠΠΟΔΑΜΟΣ)

34. Αναδιάταξη του σχολικού χώρου στο Γυμνάσιο

Άρθρο 3

Λύκεια

Α. Επιτρέπεται η πιλοτική εφαρμογή των ακόλουθων πειραματικών προγραμμάτων στο πρόγραμμα των Λυκείων που θα λειτουργήσουν ως ΣΕΠΠΕ το σχολικό έτος 1998-99:

1. Σχολικές αίθουσες: τοίχοι που μας χωρίζουν ή γεφύρια που μας ενώνουν;

2. Διδασκαλία πειραμάτων Χημείας

3. Εθνικό ρομποτικό τηλεσκόπιο Μέσης Εκπ/σης "ΕΥΔΟΞΟΣ": Πρώιμη εξοικείωση και παρώθηση μαθητών προς τους στόχους και μεθόδους των Θετικών Επιστημών διαμέσου της ελκυστικότητας της Αστρονομίας. Δημιουργία Πανελλαδικού εργαστηρίου διεξαγωγής καινοτόμων εκπαιδευτικών πειραμάτων με λήψη και διαδικτυακή διάθεση αστρονομικών εικόνων.

4. Εισαγωγή της πειραματικής ερευνητικής διαδικασίας στο Λύκειο. Μεθοδολογία ανάλυσης Πειραματικών δεδομένων και αναγωγή τους σε θεμελιώδεις Φυσ. έννοιες και Νόμους.

5. Διδασκαλία Μαθηματικών με λύση προβλήματος

6. Πειραματισμός σε γνωστικές περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος του Λυκείου με νέες τεχνολογίες

7. Εφαρμογή της τηλεματικής στα σχολεία

8. Επίλυση συγκρούσεων και ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολείο: Μια συνολική προσέγγιση με τη συνεργασία κοινωνικών και τοπικών φορέων

9. Πειραματική εφαρμογή διδακτικών μεθόδων και εποπτικών μέσων για την υποστήριξη του γνωστικού αντικειμένου: Διαχείριση Φυσικών Πόρων

10. ΚΡΙΤΙΑΣ: Σύστημα αξιολόγησης μαθητών μέσω Η/Υ

11. Διδακτικοί πειραματισμοί στις καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις που προτείνονται από τα προγράμματα σπουδών για τη Φυσική Λυκείου - Ανάδραση: Αξιολόγηση, επαναπροσδιορισμός και βελτίωση των διδακτικών προσεγγίσεων.

12. Μια νέα διδακτική προσέγγιση για τη διδασκαλία της Οργανικής Χημείας στο Ενιαίο Λύκειο

13. Διακλαδική/ Διεπιστημονική προσέγγιση του Αρχαίου Ελληνικού πολιτισμού

14. Διαμόρφωση, εξοπλισμός, οργάνωση και λειτουργία ειδικής αίθουσας- εργαστηρίου ξένων γλωσσών (Γαλλικά, Αγγλικά, Γερμανικά), βασισμένου στις εφαρμογές περί πολυμέσων και εκπαιδευτικού υλικού σύγχρονου και ελκυστικού χαρακτήρα.

15. Τα Μαθηματικά της Α' Λυκείου με συμβολικές μεθόδους

16. Προστασία του Περιβάλλοντος - Βασικές αρχές εξοικονόμησης ενέργειας και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας

17. Βυζαντινός πολιτισμός - Διαρκής παρουσία - Εκπαιδευτικές δυνατότητες στη Βυζαντινή τέχνη. Πειραματικό πρόγραμμα διδασκαλίας στην Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση

18. Νέα διδακτική προσέγγιση του μαθήματος "Αυτοματισμοί «με χρήση πολυμέσων και εικονικού εργαστηρίου

19. Δημιουργία πλαισίου για τη δυναμική διαμόρφωση του μαθήματος του Αυτοματισμού με τη χρήση σύγχρονων πληροφοριακών εργαλείων -ΠΛΑΤΩΝ

20. Εσωτερική Αξιολόγηση και Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

21. Αναδιάταξη Σχολικού χώρου στο Λύκειο

Η ισχύς της παρούσας αρχίζει την 1η Δεκεμβρίου 1998.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην εφημερίδα της κυβέρνησης.

Αθήνα, 15 Φεβρουαρίου 1999

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ Δ. ΑΡΣΕΝΗΣ

Αριθ. 21474 (2)

Καθορισμός οργανικών θέσεων Δικαστικών Επιμελητών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 48 του Ν. 2318/95 «Κώδικας Δικαστικών Επιμελητών».

2. Τις αριθ. 63886/12.11.98, 3848/25.9.98, 721/21.9.98, 715/14.9.98, 1286/26.10.98, 640/2.11.98, 479/13.9.98, 11322/27.10.98, 2524/26.10.98, 1592/1.10.98, 901/11.9.98, 2190/4.12.98, 2201/21.10.98, 1802/24.11.98, 2089/20.11.98, 3859/5.10.98, 1630/14.9.98, 700/15.9.98, 596/23.9.98, 1637/20.11.98, 2106/25.9.98, 847/22.9.98, 1028/22.9.98, 1599/5.11.98, 1722/9.11.98, 3058/1.12.98, 1221/2.10.98, 712/11.9.98, 511/14.9.98, 376/10.9.98, 655/25.9.98, 1731/17.11.98, 1627/16.9.98, 1382/19.10.98, 1544/21.9.98, 1192/1.12.98, 534/5.10.98, 1475/23.9.98, 1932/14.12.98, 1023/9.9.98, 2782/19.10.98, 774/30.11.98, 2774/17.9.98, 910/28.9.98, 1374/25.9.98, 1451/27.10.98, 949/18.9.98, 4777/28.9.98, 629/14.9.98, 6188/6.11.98, 4339/22.9.98, 523/10.9.98, 3978/8.9.98, 1575/16.9.98, 479/8.9.98, 1611/23.9.98, 639/29.9.98, 872/14.9.98, 1188/9.9.98, 3789/5.10.98, 4507/7.10.98, 2238/16.11.98 και 876/2.10.9 γνώμες των αρμοδίων Εισαγγελέων Πρωτοδικών του Κράτους.

3. Τις αριθμ. 14891/23.10.98, 366/18.9.98, 215/8.10.98, 127/2.11.98, 768/5.11.98, 1347/14.12.98, 2232/14.9.98 και 351/25.9.98 γνώμες των Διοικητικών Συμβουλίων των Συλλόγων Δικαστικών Επιμελητών του Κράτους.

4. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Ο αριθμός των οργανικών θέσεων Δικαστικών Επιμελητών για κάθε περιφέρεια Πρωτοδικείου καθορίζεται ως εξής:

Ι. Εφετείο Αθηνών

1.	Περιφέρεια	Πρωτοδικείου	Αθηνών	720
2.	»	»	Χαλκίδας	36
3.	»	»	Λαμίας	25
4.	»	»	Θήβας	12
5.	»	»	Λιβαδειάς	8
6.	»	»	Παρνασσίδας	6
7.	»	»	Ευρυτανίας	4

ΙΙ. Εφετείο Πειραιά

1.	Περιφέρεια	Πρωτοδικείου	Πειραιά	156

III. Εφετείο Αιγαίου

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Σύρου	9
2.	» »	Μυτιλήνης	16
3.	» »	Σάμου	9
4.	» »	Χίου	8
5.	» »	Νάξου	3

IV. Εφετείο Δωδεκανήσου

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Ρόδου	23
2.	» »	Κω	10

V. Εφετείο Θεσσαλονίκης

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Θεσσαλονίκης	169
2.	» »	Σερρών	21
3.	» »	Κιλκίς	6
4.	» »	Έδεσσας	14
5.	» »	Κατερίνης	18
6.	» »	Χαλκιδικής	13
7.	» »	Βέροιας	29
8.	» »	Γιαννιτσών	9

VI. Εφετείο Θράκης

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Ροδόπης	8
2.	» »	Δράμας	14
3.	» »	Ξάνθης	15
4.	» »	Καβάλας	19
5.	» »	Έβρου	14
6.	» »	Ορεστιάδας	8

VII. Εφετείο Κερκύρας

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Κέρκυρας	21
2.	» »	Θεσπρωτίας	6

VIII. Εφετείο Ιωαννίνων

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Ιωαννίνων	21
2.	» »	Άρτης	12
3.	» »	Πρέβεζας	9

IX. Εφετείο Λάρισας

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Λάρισας	40
2.	» »	Βόλου	34
3.	» »	Τρικάλων	22
4.	» »	Καρδίτσας	20

X. Εφετείο Ναυπλίου

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Ναυπλίου	23
2.	» »	Κορίνθου	40
3.	» »	Τριπόλεως	16
4.	» »	Κυπαρισσίας	13
5.	» »	Σπάρτης	11
6.	» »	Καλαμάτας	32
7.	» »	Γυθείου	6

XI. Εφετείο Πατρών

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Πατρών	60
2.	» »	Ηλείας	17
3.	» »	Μεσολογγίου	17
4.	» »	Αγρινίου	16
5.	» »	Ζακύνθου	7
6.	» »	Καλαβρύτων	8
7.	» »	Λευκάδας	7
8.	» »	Αμαλιάδας	16
9.	» »	Κεφαλληνίας	6
10.	» »	Αιγίου	11

XII. Εφετείο Κρήτης

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Χανίων	16
2.	» »	Ηρακλείου	43
3.	» »	Ρεθύμνης	8
4.	» »	Λασηθίου	17

XIII. Εφετείο Δυτικής Μακεδονίας

1.	Περιφέρεια Πρωτοδικείου	Κοζάνης	19
2.	» »	Γρεβενών	7
3.	» »	Καστοριάς	10
4.	» »	Φλώρινας	8

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 19 Φεβρουαρίου 1999

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

Αριθ. 2258 (3)

Διεύρυνση σκοπού Δημοτικής Επιχείρησης κατασκευής τεχνικών έργων (ΔΕΚΤΕΞ).

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρ. 277 Π.Δ. 410/95 Δ.Κ.Κ.Κ. και 5 του Ν. 2503/97.

2. Τις διατάξεις του άρθρ. 27 Ν. 2081/92 που ρυθμίζει τον έλεγχο των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις.

3. Την αριθμ. 25027/9.4.84 απόφαση του Υπ. Εσ. Δ.Δ.Α. που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 244/19.4.84 (τ.Β').

4. Την αριθμ. 9347/3.5.91 απόφαση Νομάρχη Κορινθίας περί σύστασης Δημοτικής Επιχείρησης Κατασκευής Τεχνικών Έργων Δήμου Ξυλοκάστρου (ΔΕΚΤΕΞ) όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις αριθμ. 13557/20.6.91 και 895/20.5.92 όμοιες.

5. Την αριθμ. 59/99 απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου Ξυλοκάστρου περί διεύρυνσης του σκοπού της Δημοτικής Επιχείρησης.

6. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτής της απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, ούτε του οικείου ΟΤΑ, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε και συμπληρώνουμε την αριθμ. 9347/3.5.91 απόφαση Νομάρχη Κορινθίας όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις όμοιες αριθμ. 13557/20.6.91 και 8958/20.5.92 όσον αφορά το σκοπό της Επιχείρησης ως εξής:

Διευρύνονται οι σκοποί της Δημοτικής Επιχείρησης Κατασκευής Τεχνικών Έργων (ΔΕΚΤΕΞ) στον Κοινωνικό Τομέα και στο μαζικό αθλητισμό, με στόχο τη δυνατότητα υλοποίησης προγραμμάτων κοινωνικής μέριμνας, φροντίδας, προληπτικής ιατρικής κλπ. ως και μαζικού αθλητισμού.

Κατά τα λοιπά ισχύει η προηγούμενη απόφαση Νομάρχη Κορινθίας.

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κόρινθος, 15 Φεβρουαρίου 1999

Ο Γεν. Γραμ. Περιφέρειας

ΑΝΤΩΝΗΣ ΜΑΤΣΙΓΚΟΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ